



钉子上玩面积

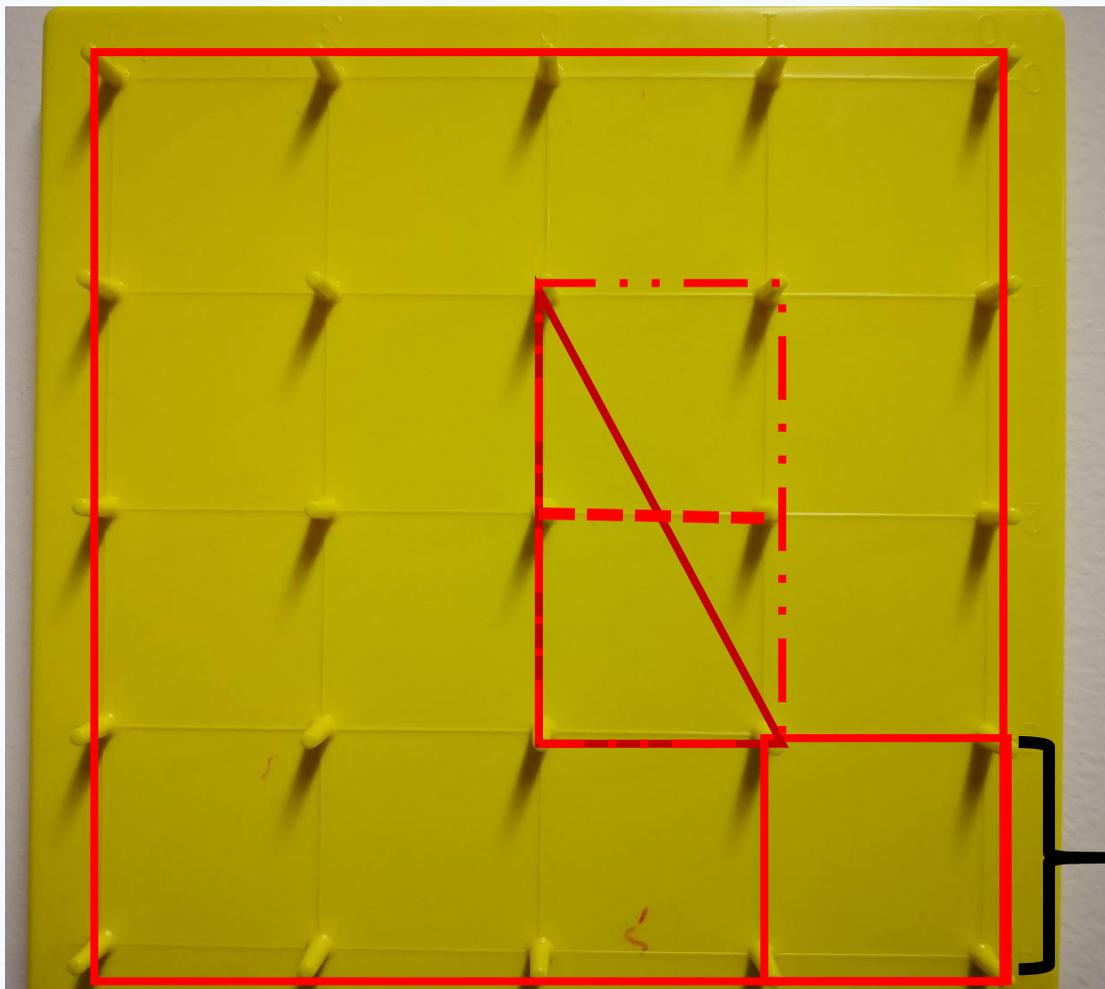


杭州市天长小学 吴恢奎



我就是钉子板

请观察：钉子板上有什么？



看作1厘米



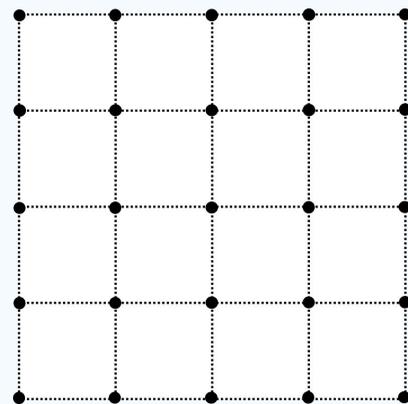
玩法一：用橡皮筋在 4×4 的钉子上围面积。

1. 独立探索

(1) 围：面积为 **8 平方厘米** 的图形。

(2) 想：你能围出 **几种不同的** 图形。

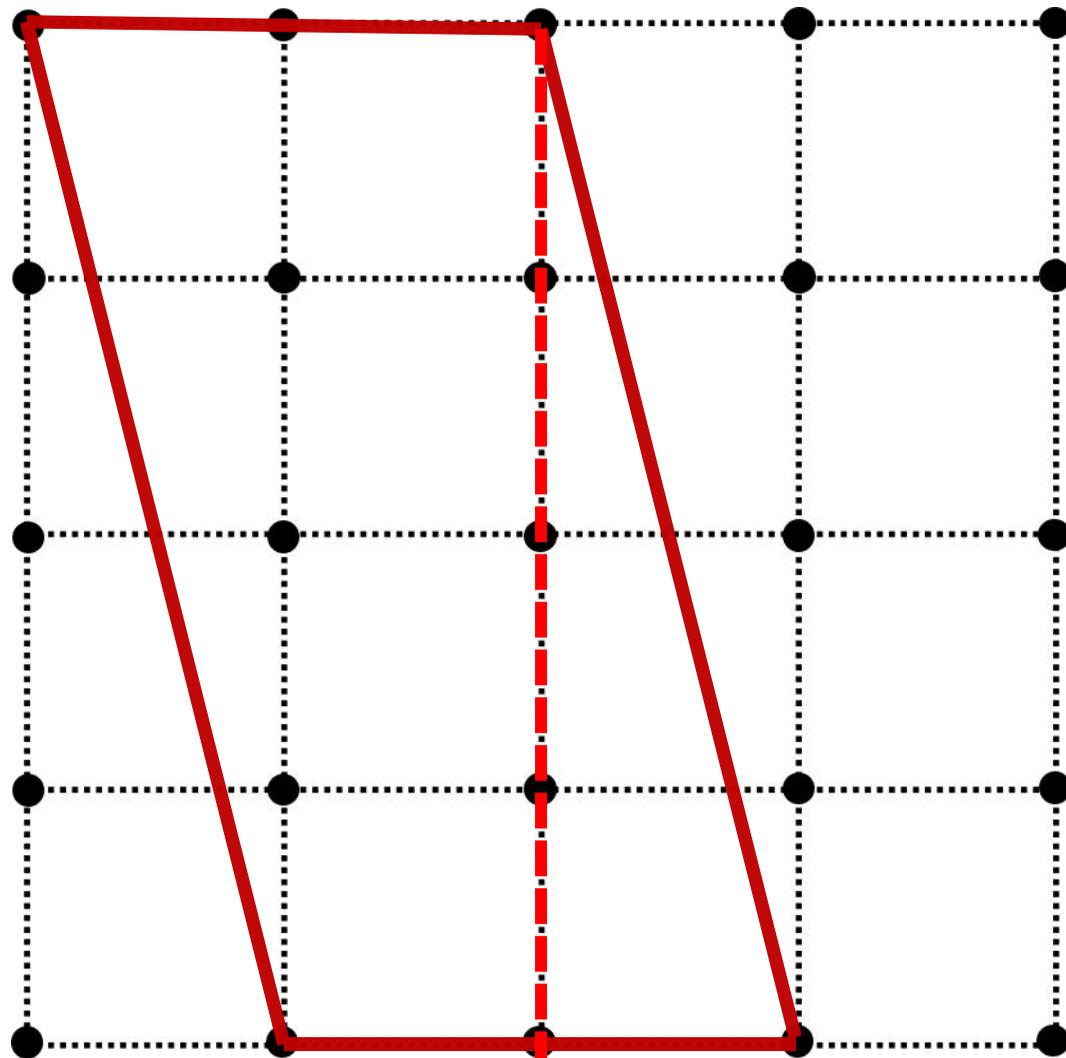
(3) 画：在点子图画画出围得的图形。

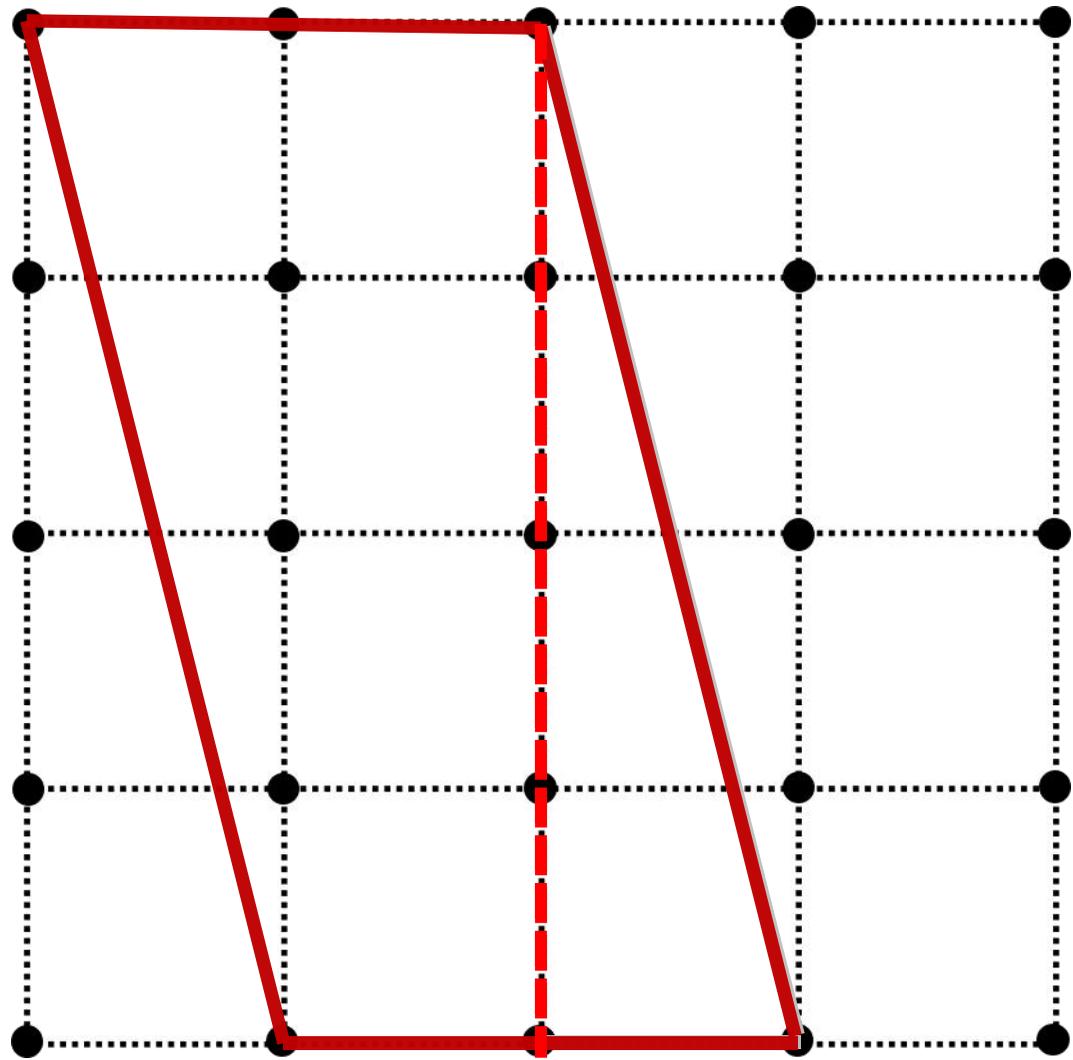


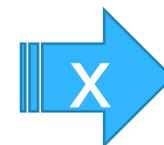
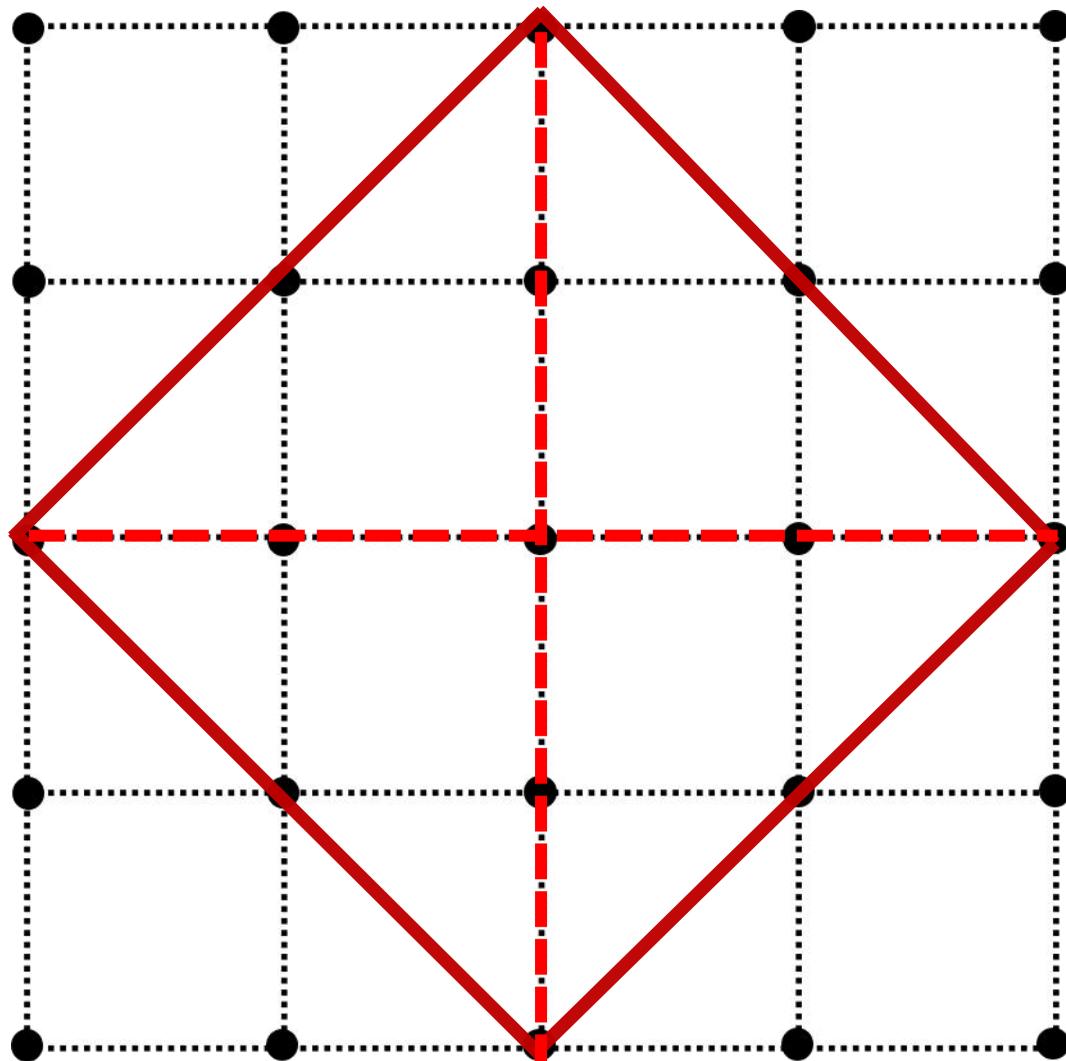
2. 小组交流

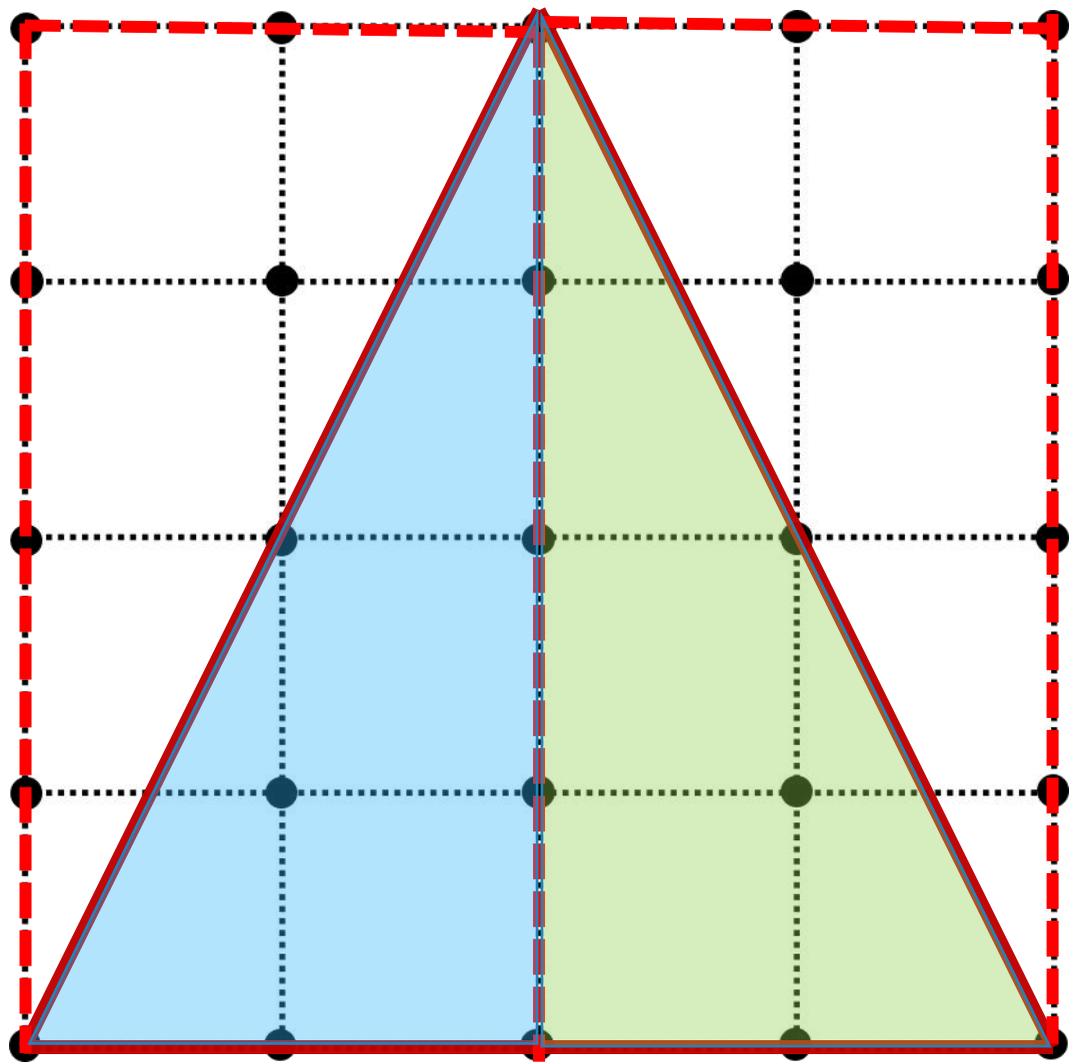
(1) 查：围出的图形面积是否为 **8 平方厘米**？

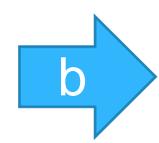
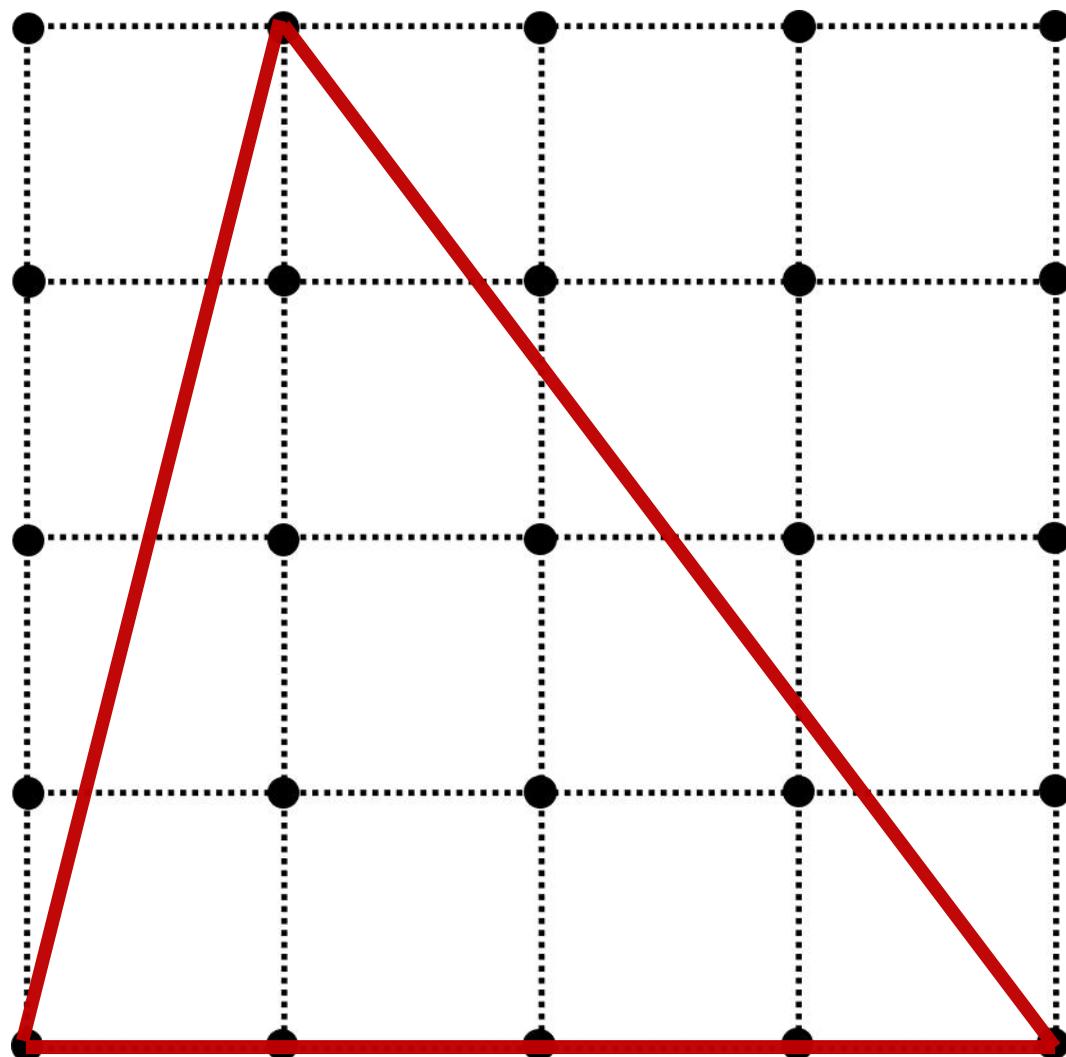
(2) 说：为什么是 **8 平方厘米**？（准备向全班汇报）



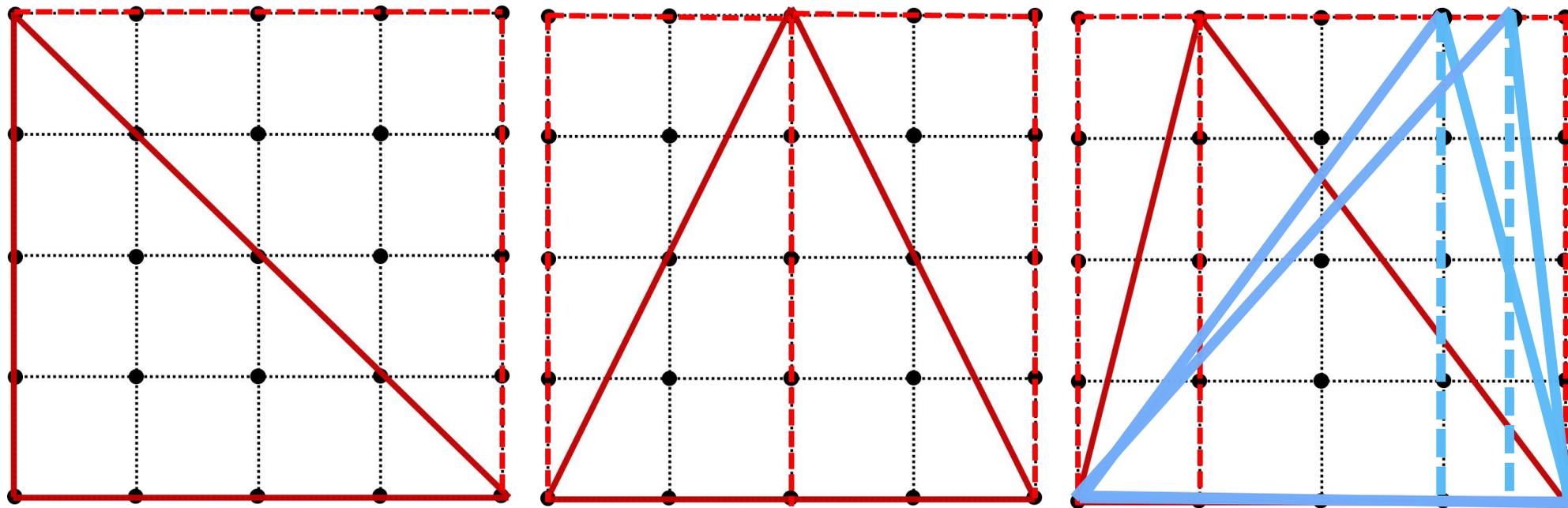






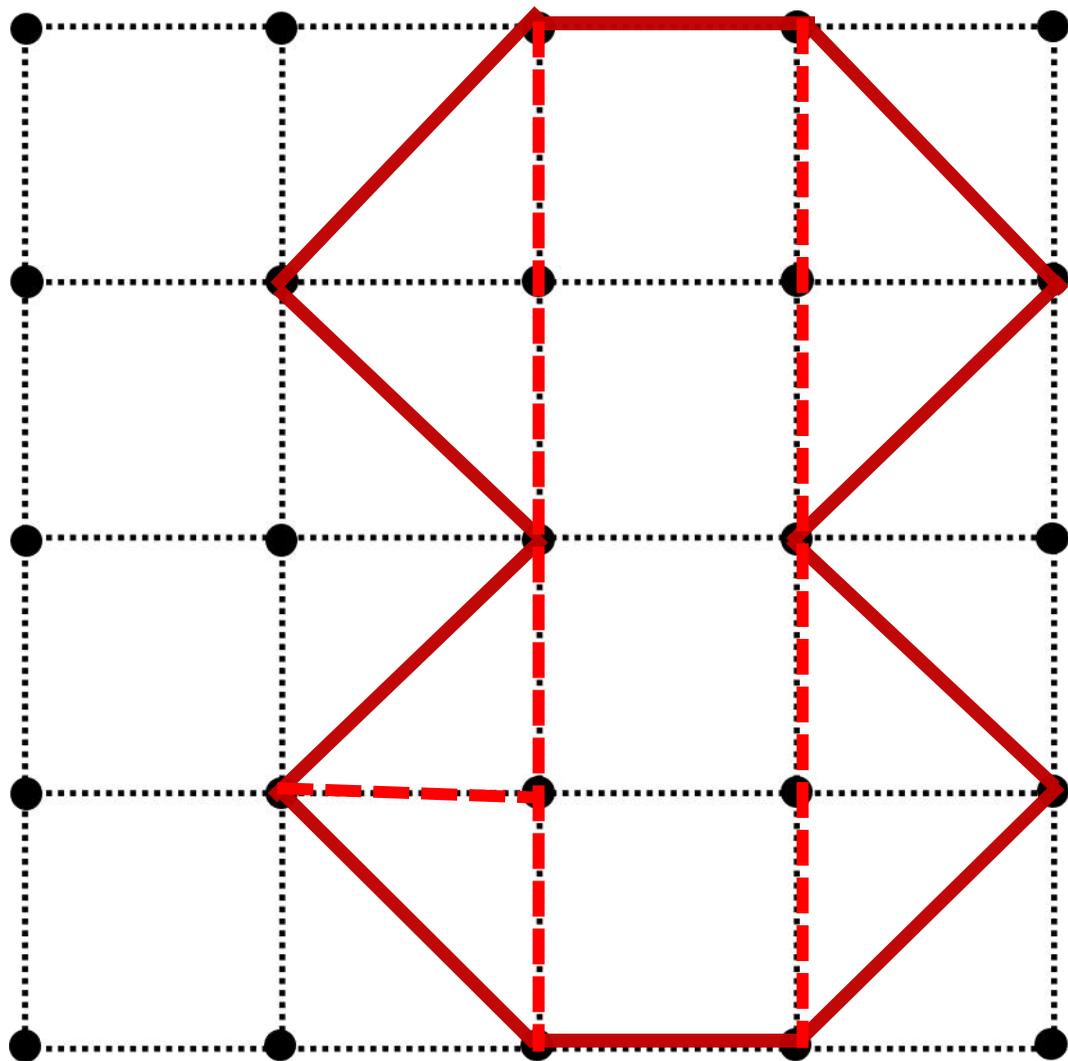


想一想：三角形面积与大正方形面积有什么关系？

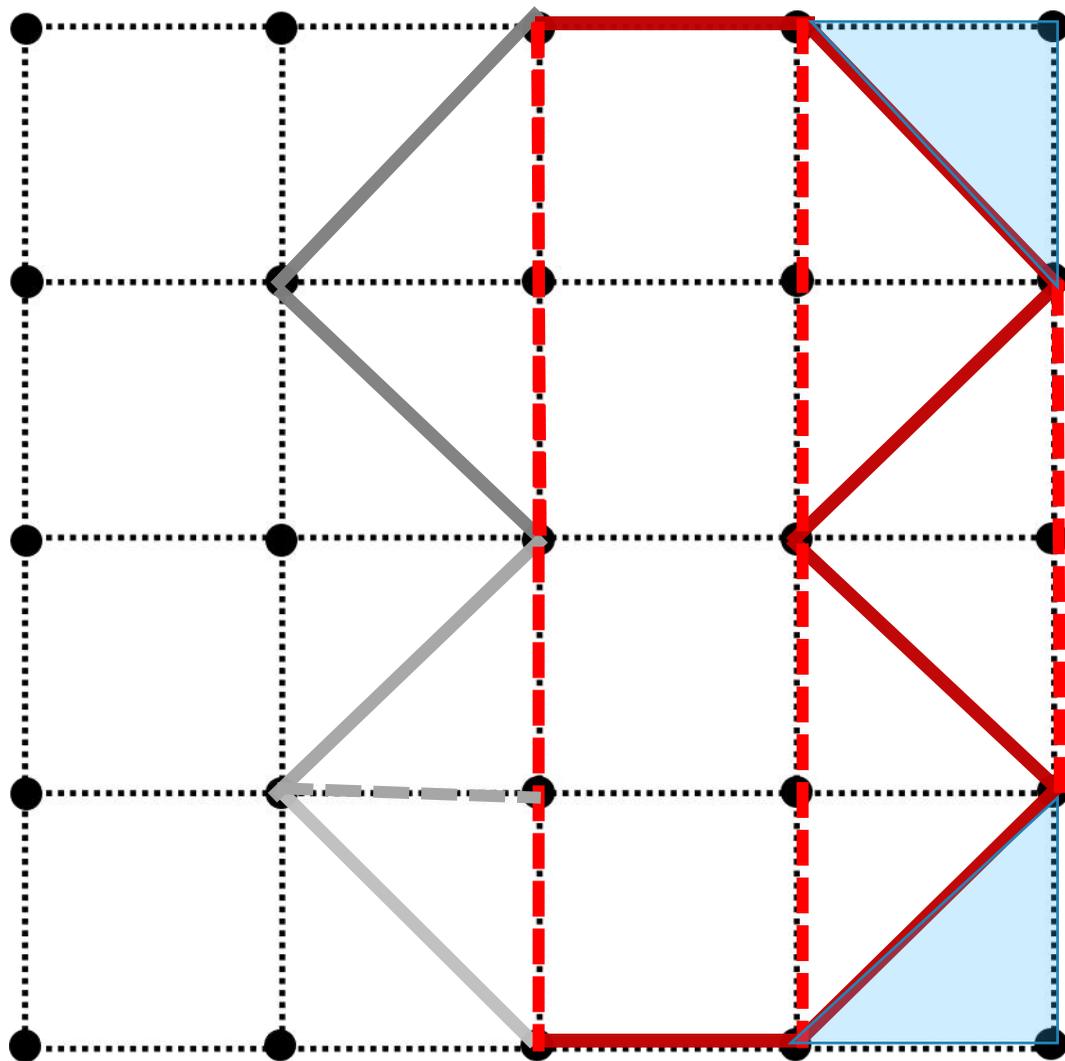


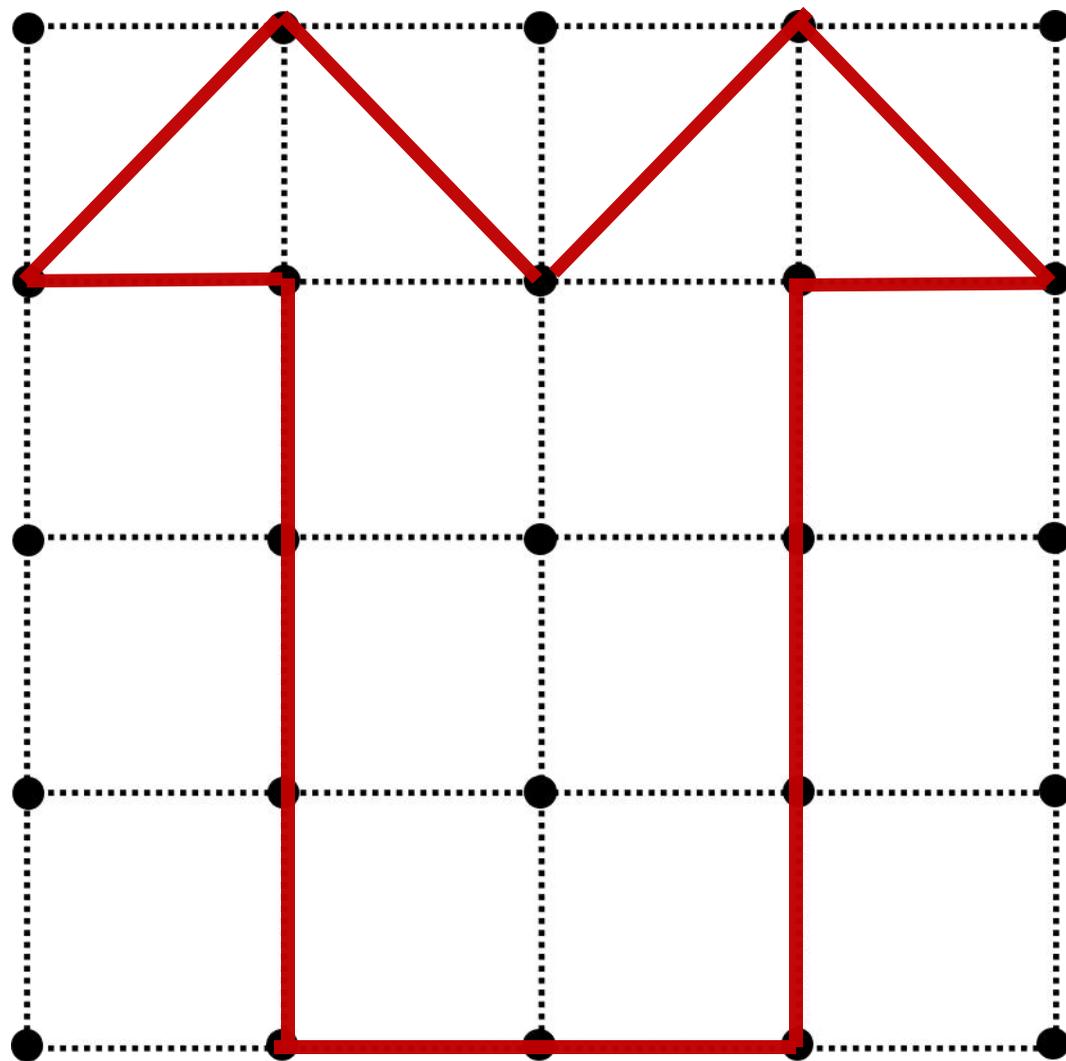
说一说，你有什么发现？

用橡皮筋在 4×4 的钉子上围面积。

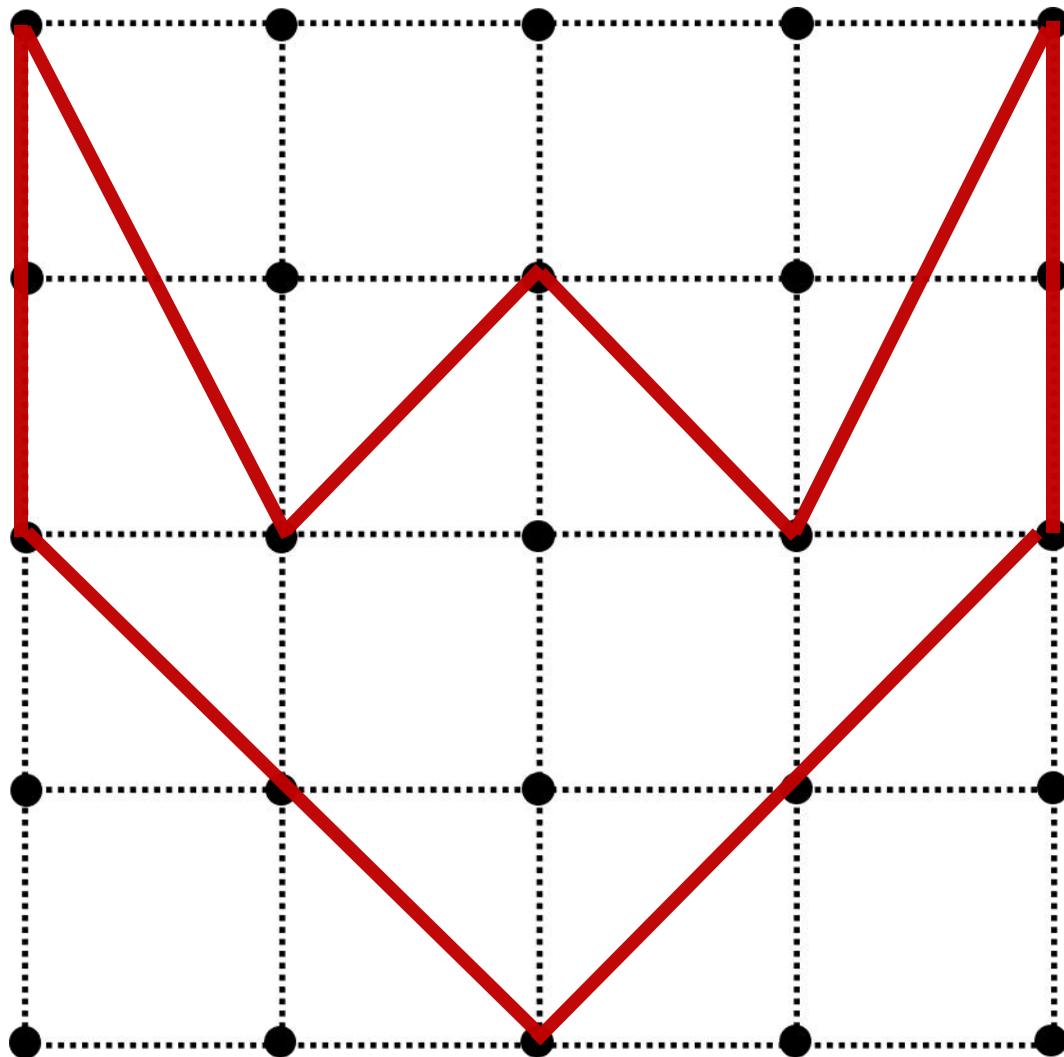


用橡皮筋在 4×4 的钉子上围面积。



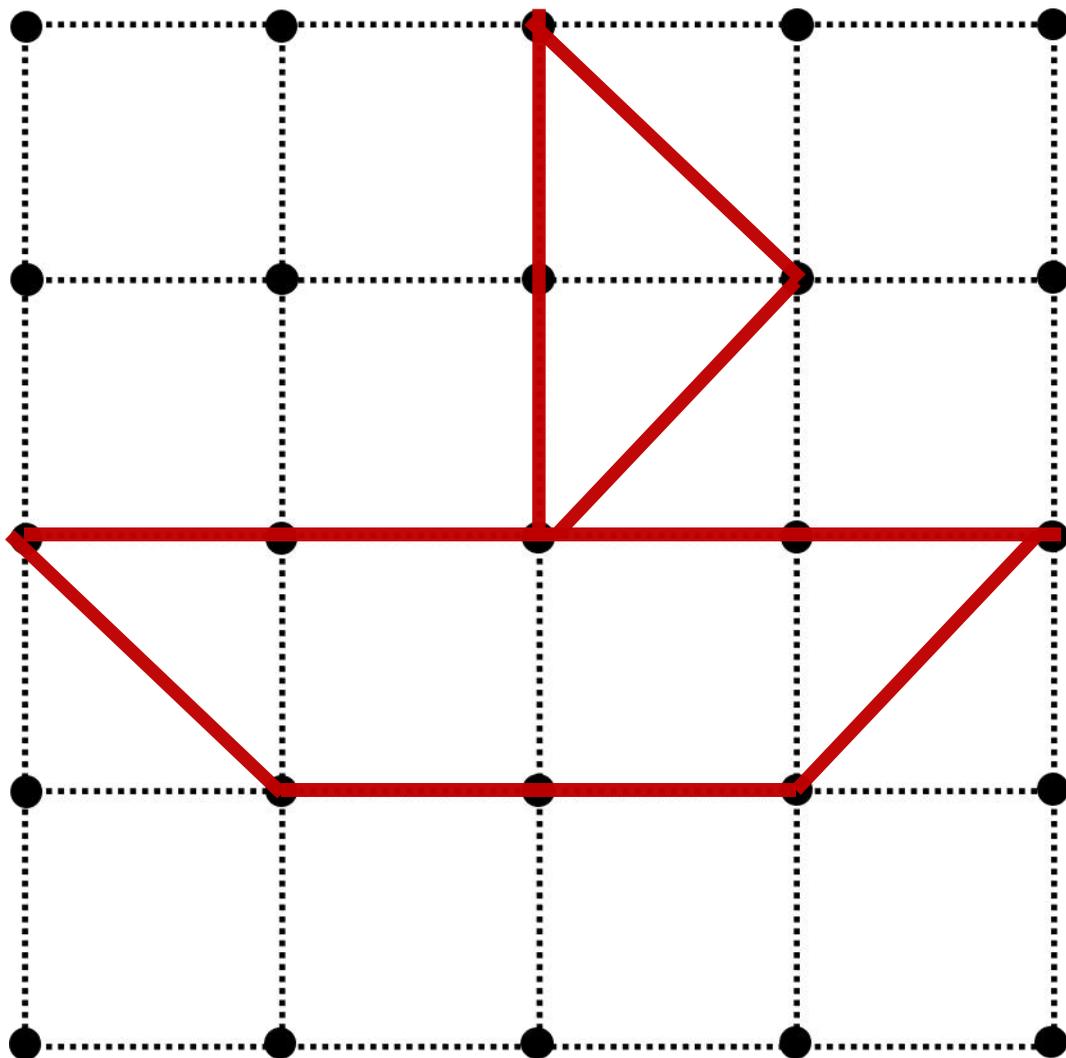


体恤衫



狐假虎威

祝同学们期末测试一帆风顺!



钉子上玩面积

1. 你觉得**好玩**吗？

2. 你有什么**收获**？

3. 用钉子板，你觉得还能**研究**什么？

谢谢大家！



数学实验公众号



上一百堂美学的课，不如让孩子
自己在大自然里行走一天；教一百个钟
点的建筑设计，不如让学生去触摸几个
古老的城市；讲一百次文学写作的技巧，
不如让写作者在市场里头弄脏自己的裤
腿。玩，可以说是天地之间学问的根本。

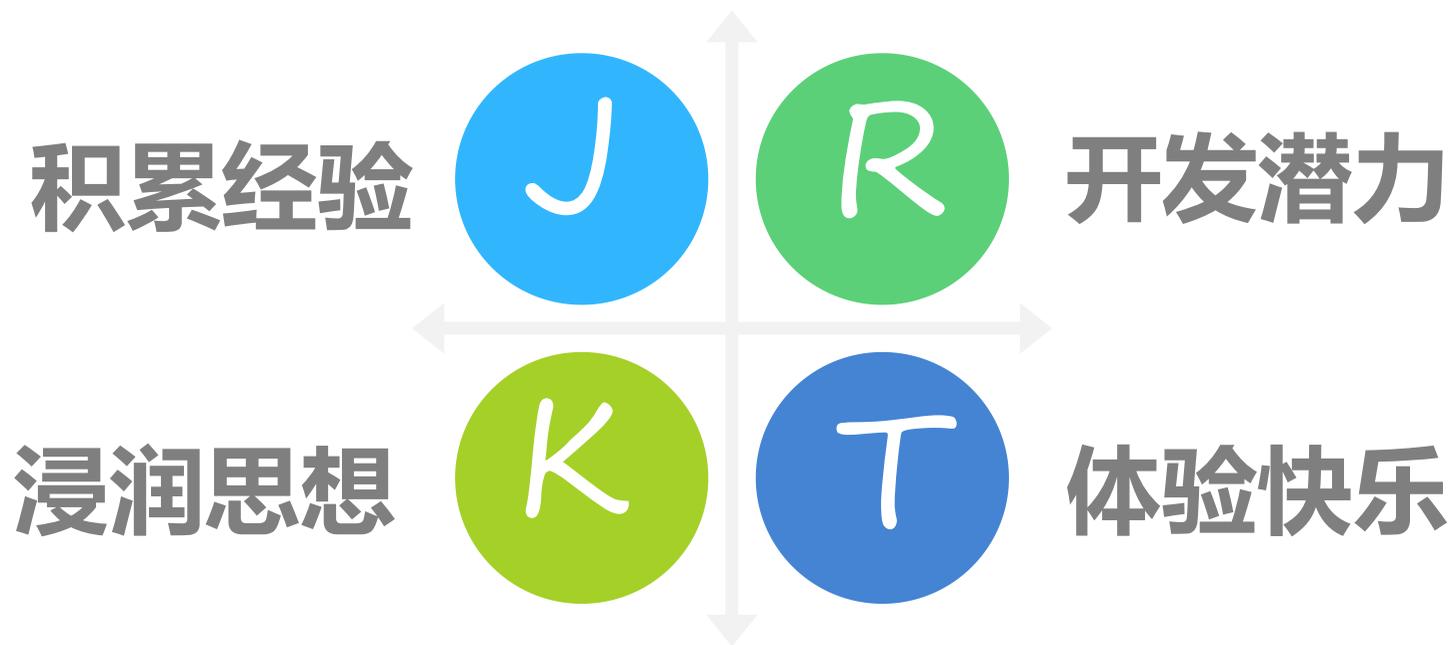
——龙应台

“让数学好玩起来”。

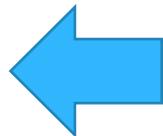
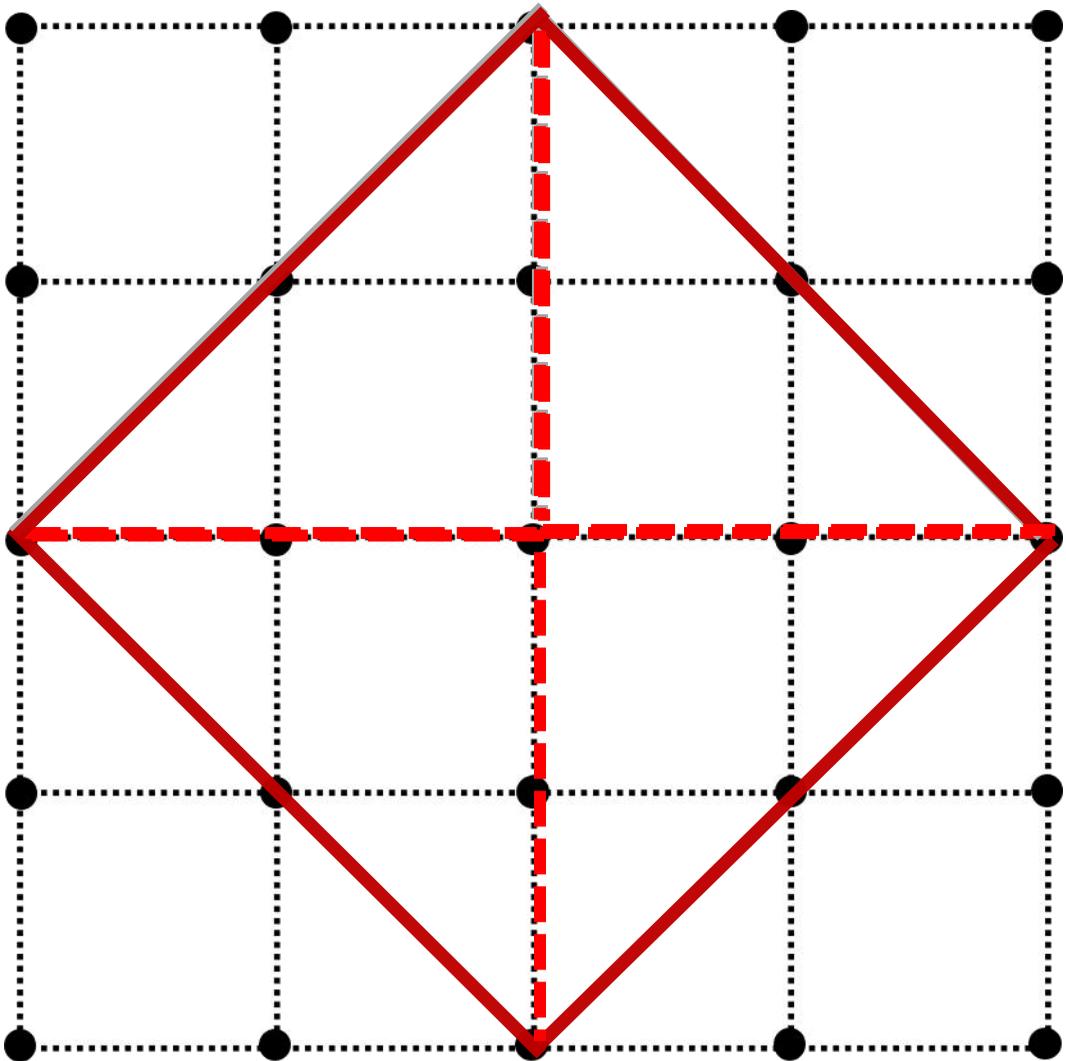
玩好起来

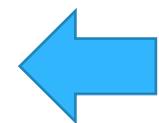
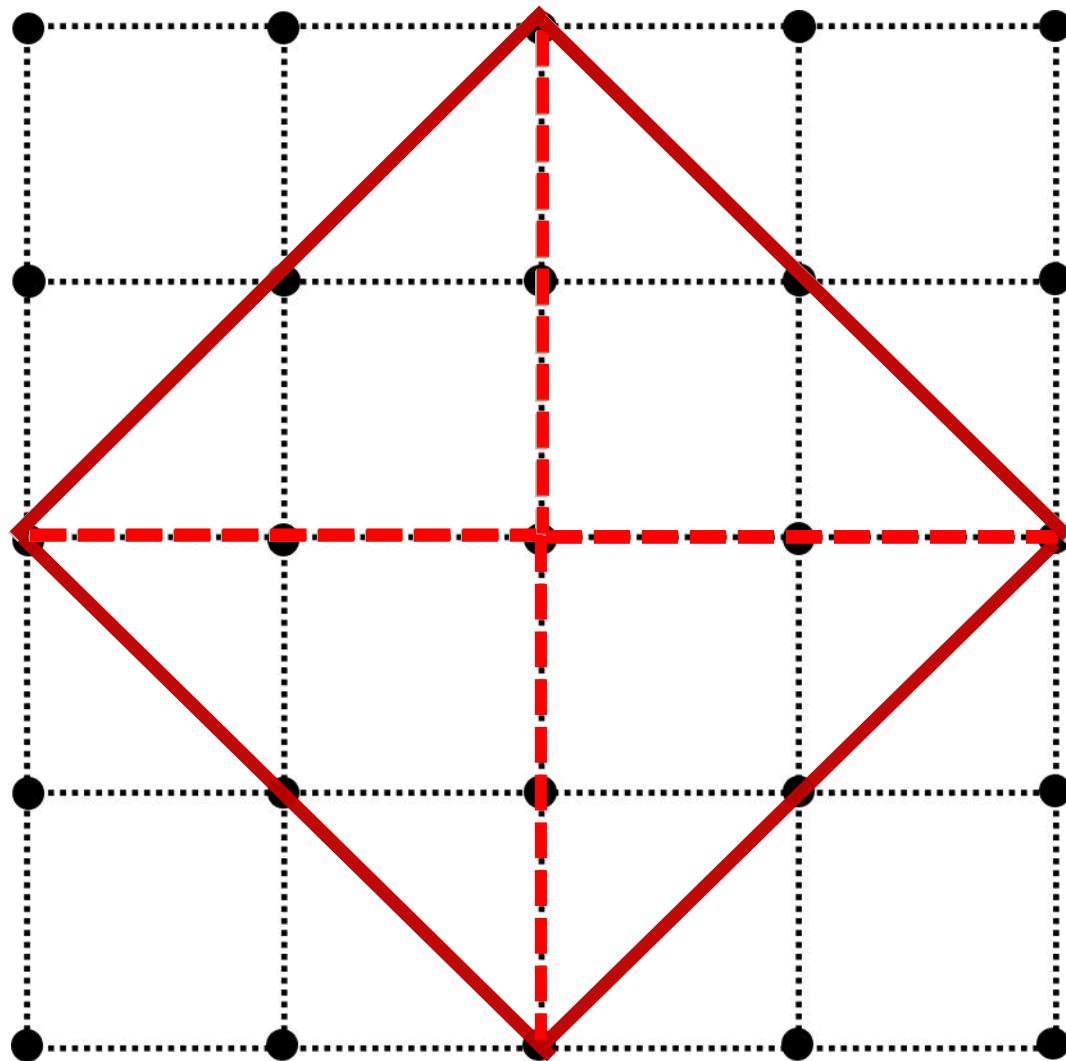
我们需要开发一门怎样的拓展课程呢？

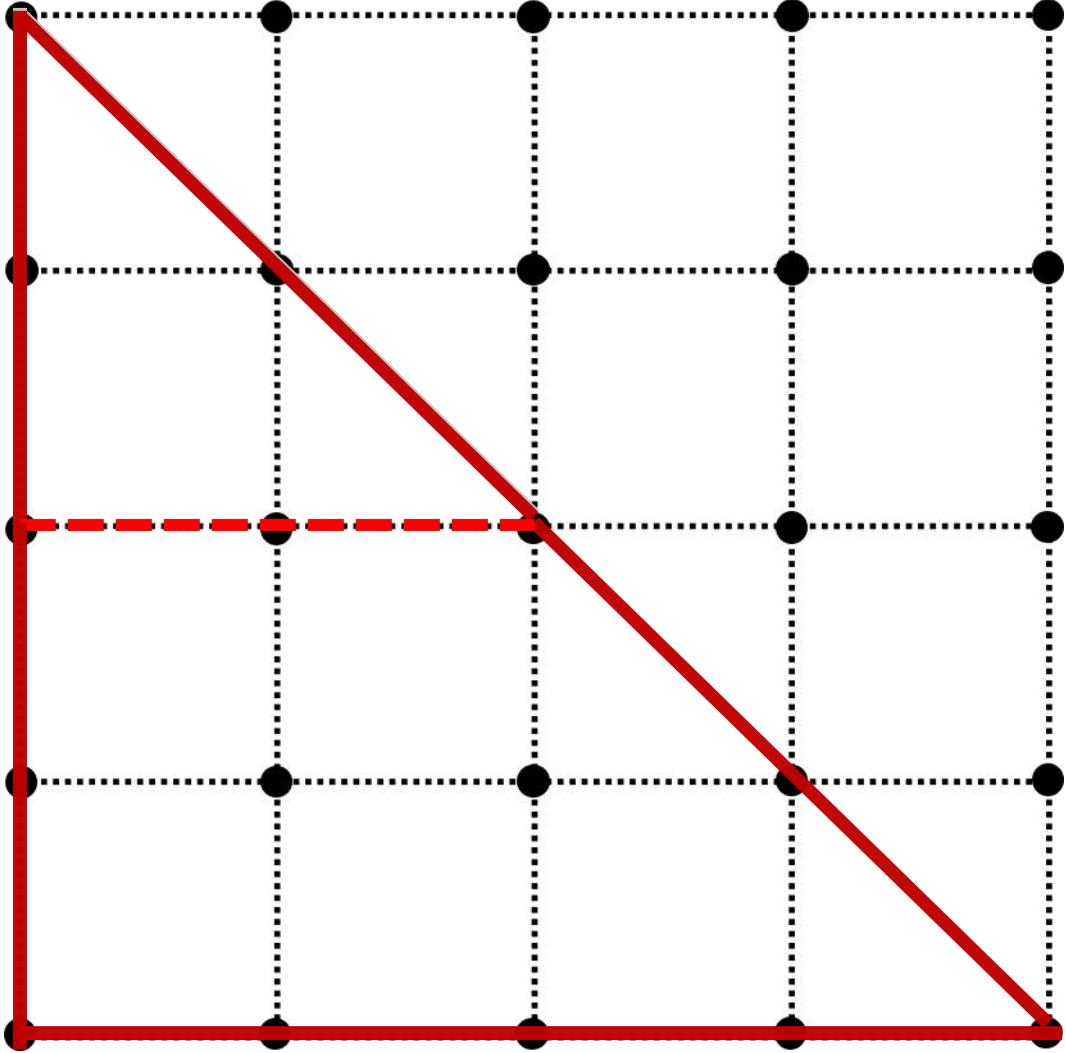
数学实验课程更多指向：

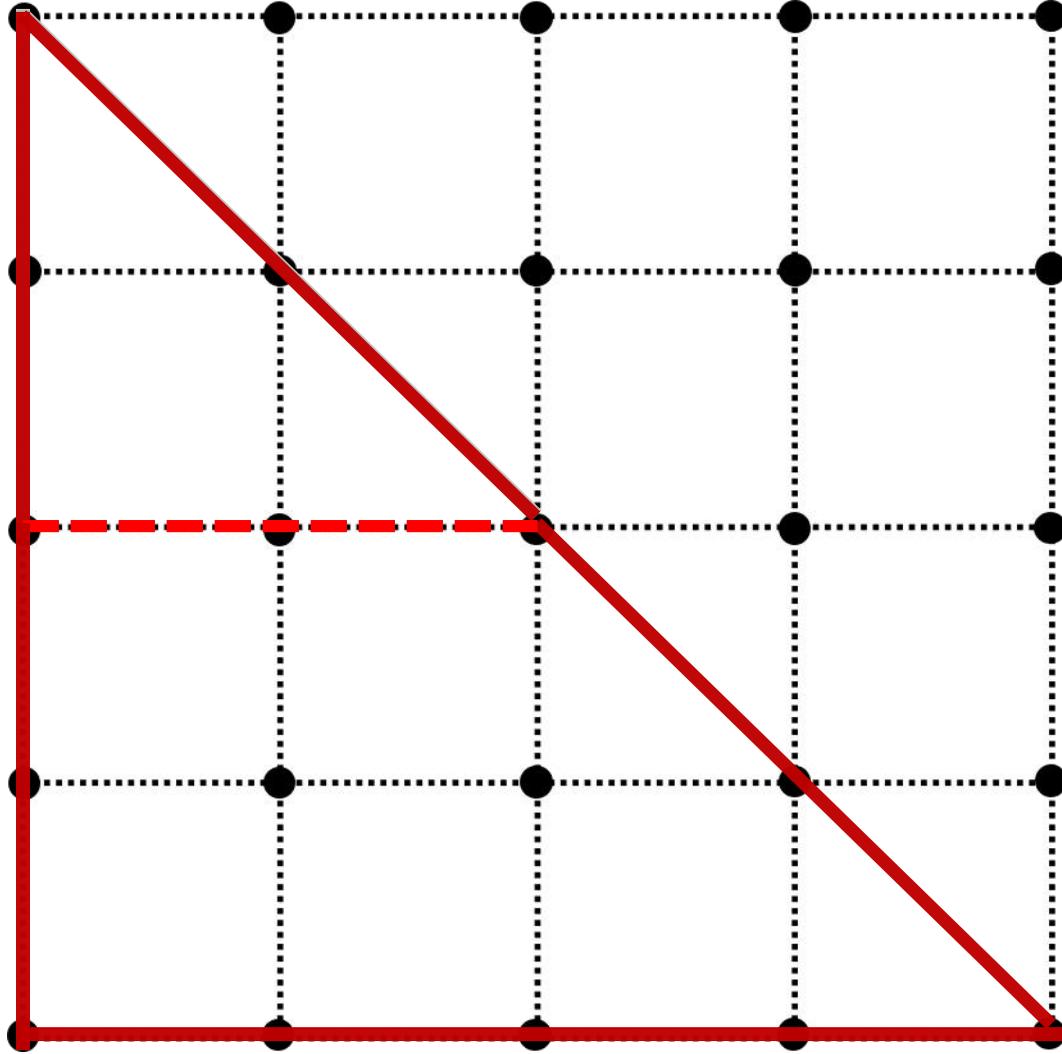


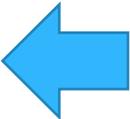
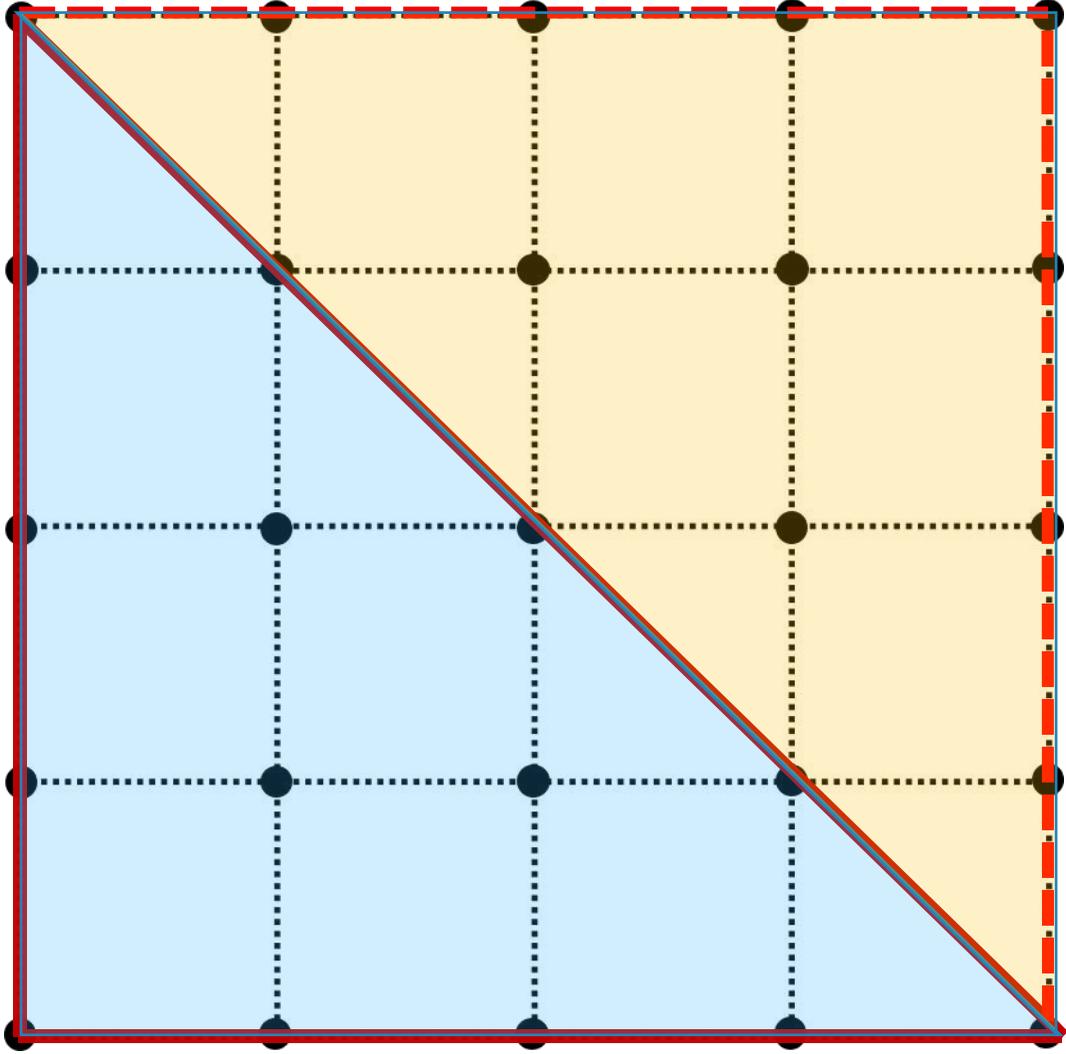
玩做学合一

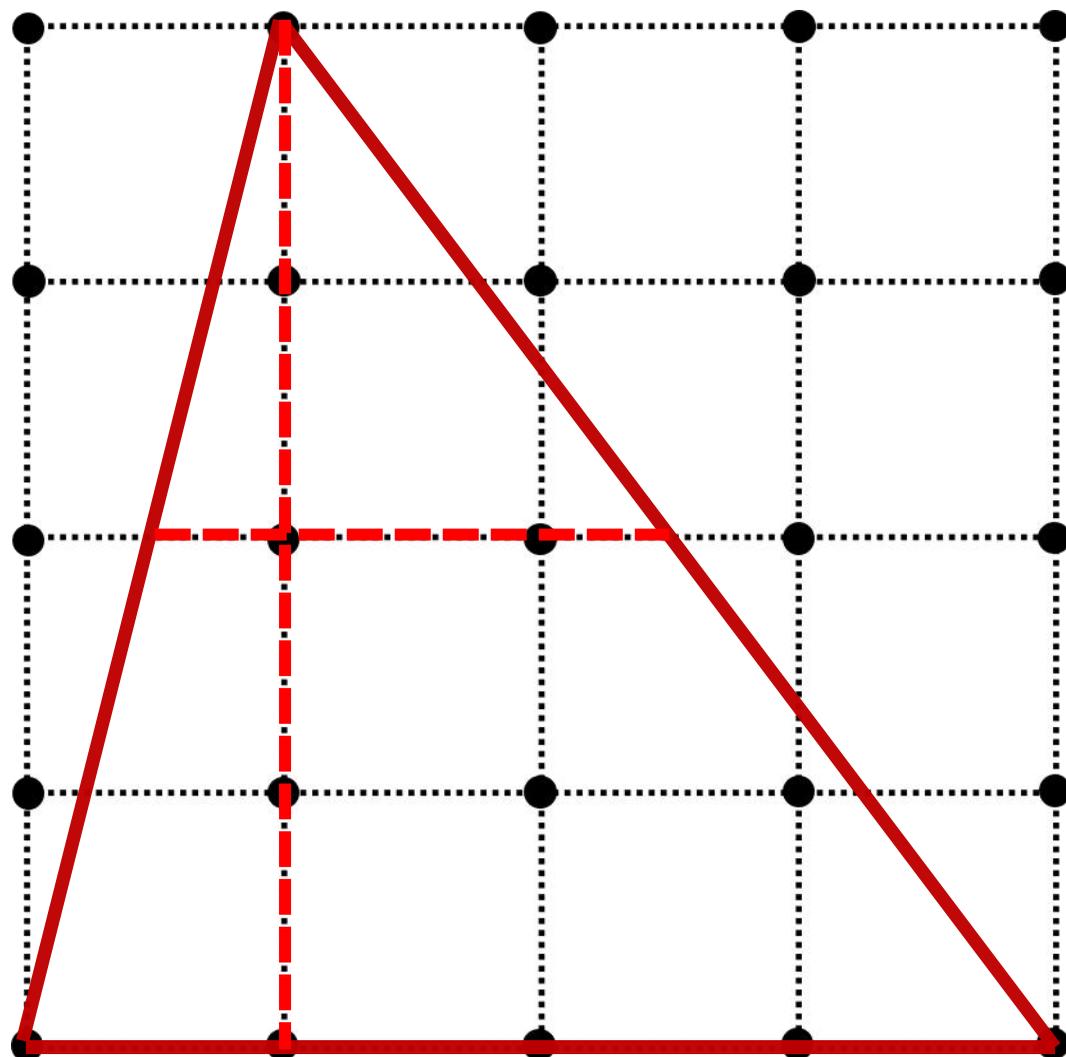


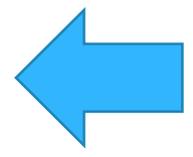
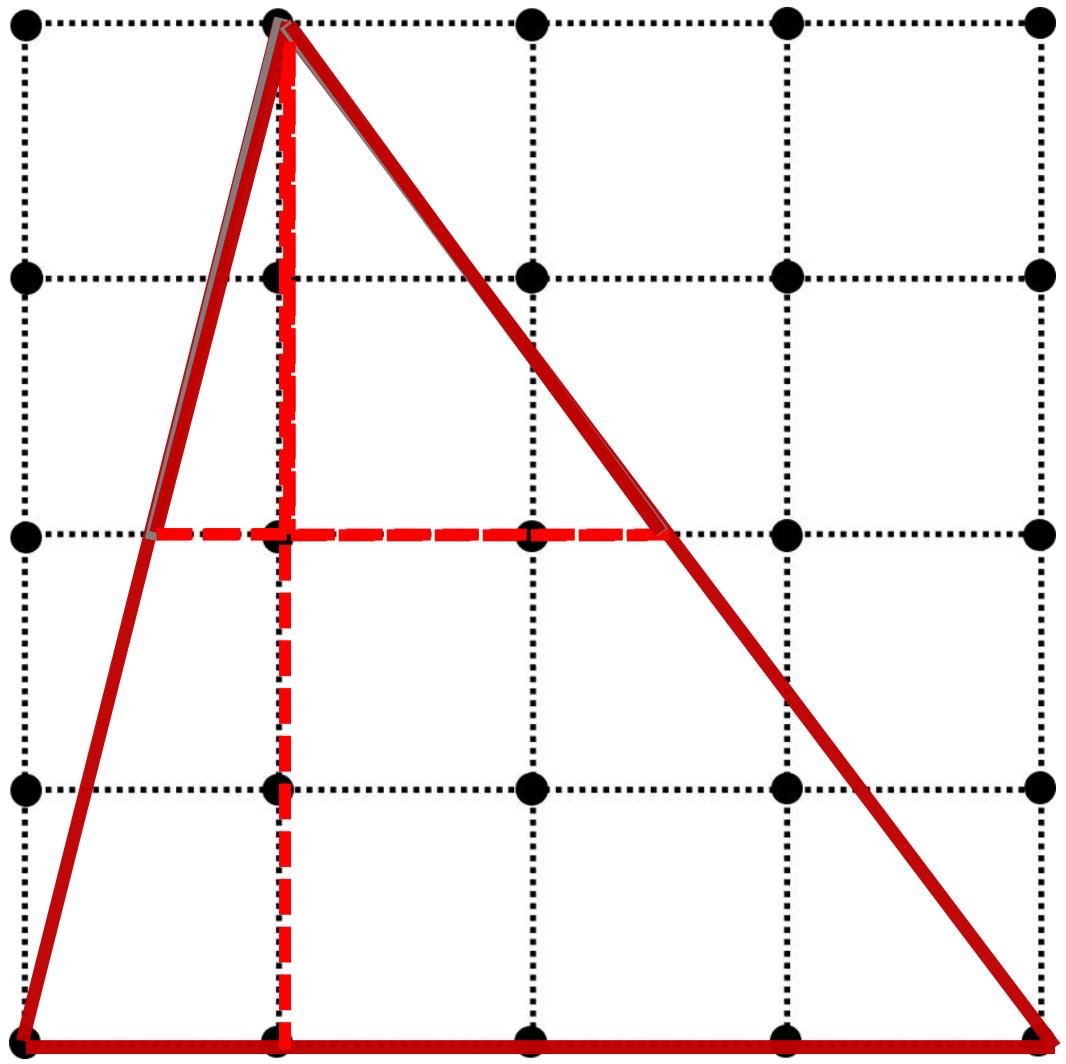


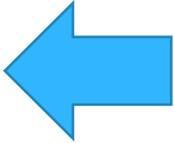
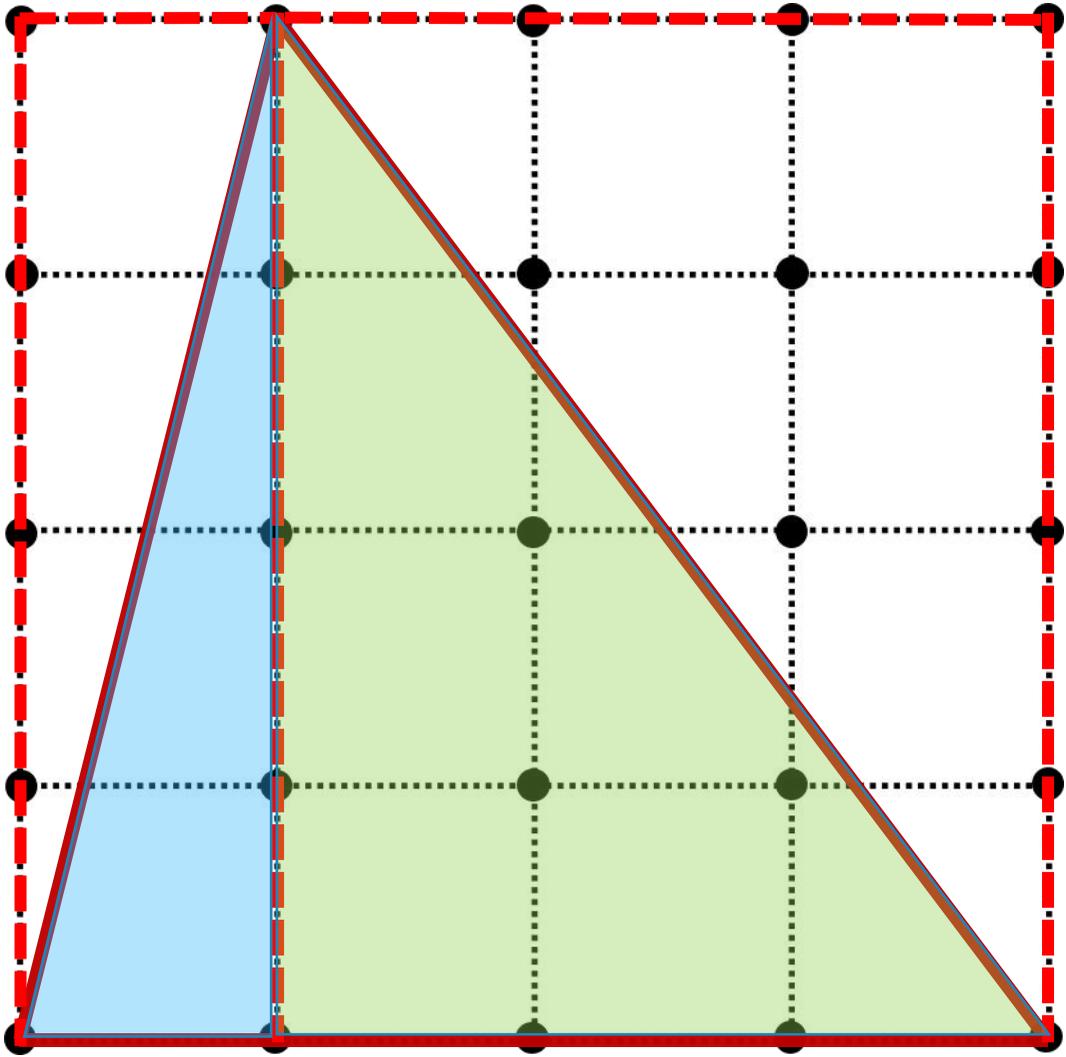












用橡皮筋在 4×4 的钉子上围面积。

